

Nieuwsbrief 21 januari 2024

In deze Nieuwsbrief:

- 24 januari Internationale dag voor het onderwijs
- Video tegen kinderarbeid
- 24 januari algemene staking in Argentinië
- Tegengaan kinderarbeid: betere beroepsmogelijkheden voor jongeren
- Campagne the Rights Forum: ABP stop investeren in de bezetting van Palestina

Internationale dag van het onderwijs

Zes jaar geleden riepen de Verenigde Naties 24 januari uit tot de Internationale Dag van het Onderwijs. In 2024 heeft die dag als thema Leren voor duurzame vrede.

Onderwijs is een mensenrecht, een publiek goed en een publieke verantwoordelijkheid.

De Algemene Vergadering van de Verenigde Naties riep 24 januari uit tot Internationale Dag van het Onderwijs om de rol van onderwijs voor vrede en ontwikkeling te vieren. Zonder inclusief en rechtvaardig kwaliteitsonderwijs en levenslange kansen voor iedereen zullen landen er niet in slagen gendergelijkheid te bereiken en de armoedecirkel te doorbreken die miljoenen kinderen, jongeren en volwassenen achterlaat. (*hieronder meer*)

Poëtisch pleidooi tegen kinderarbeid en vóór onderwijs

Uit de Internationale nieuwsbrief van de Aob:

Het veranderen van harten en geesten is een groot deel van het werk om een einde te maken aan #kinderarbeid in Mali.

Hier is een geweldig voorbeeld van hoe Education International-leden SNEC en hun partners mensen bewust maken van de vreselijke gevolgen van kinderarbeid. De onderwijsvakbond SNEC heeft de krachten gebundeld met de NGO's ENDA, Save The Children en UNICEF om één duidelijke boodschap over te brengen:

Werk is geen kinderzaak (*hieronder meer*)

Argentinië: IVV steunt vakbondsactie ter verdediging van de democratie tegen Milei's schoktherapie

Het IVV steunt zijn leden in Argentinië in hun oproep tot een algemene staking op 24 januari, tegen de extreem-rechtse maatregelen van de regering van Javier Milei.

Drie grote vakbondsfederaties, de CGT, de CTA-T en de CTA-A, hebben zich verenigd om zich te verzetten tegen de ernstige bedreiging van fundamentele werknemersrechten en burgerlijke vrijheden door Milei's stap om verouderd en ontkracht neoliberal beleid nieuw leven in te blazen. Algemeen secretaris Luc Triangle van de ITUC zei: "De ergste angsten van onze leden over het Milei-

regime worden bewaarheid en we zijn solidair met hen als ze op 24 januari actie voeren voor democratie. *(hieronder meer)*

Betere beroepsopleidingen voor jongeren

Uitwisselingen tussen de onderwijsteams van de zes landen van het project Work, No Child's Business hebben geleid tot interessante nieuwe initiatieven, op het gebied van beroepsonderwijs en leerwerktrajecten, vooral in rurale gebieden.

Tijdens de Global meeting in Den Haag werden interessante praktijken uitgewisseld *(hieronder meer)*

ABP: stop met investeren in de bezetting van Palestina

Pensioenfonds ABP, waar onder meer alle ambtenaren en leraren bij zijn aangesloten, heeft 2,5 miljard euro belegd in bedrijven die actief zijn in Israëls illegale 'nederzettingen' in bezet Palestina.

Zo dragen drie miljoen Nederlanders bij aan de verdrijving van de Palestijnen en aan grove schendingen van het internationaal recht en de mensenrechten.

(hieronder meer)

Internationale dag van het onderwijs

Zes jaar geleden riepen de Verenigde Naties 24 januari uit tot de Internationale Dag van het Onderwijs. In 2024 heeft die dag als thema Leren voor duurzame vrede.



Onderwijs is een mensenrecht, een publiek goed en een publieke verantwoordelijkheid.

De Algemene Vergadering van de Verenigde Naties riep 24 januari uit tot Internationale Dag van het Onderwijs om de rol van onderwijs voor vrede en ontwikkeling te vieren. Zonder inclusief en rechtvaardig kwaliteitsonderwijs en levenslange kansen voor iedereen zullen landen er niet in slagen gendergelijkheid te bereiken en de armoedecirkel te doorbreken die miljoenen kinderen, jongeren en volwassenen achterlaat.

Vandaag de dag gaan 250 miljoen kinderen en jongeren niet naar school en zijn 763 miljoen volwassenen analfabeet. Hun recht op onderwijs wordt geschonden en dat is onaanvaardbaar. Het is tijd om het onderwijs te veranderen.

Viering in 2024

De zesde Internationale Dag van het Onderwijs wordt gevierd op 24 januari 2024 onder het thema "leren voor duurzame vrede". De wereld ziet een toename van gewelddadige conflicten die gepaard gaat met een alarmerende toename van discriminatie, racisme, vreemdelingenhaat en haatzaaiende taal. De impact van dit geweld overschrijdt elke grens op basis van geografie, geslacht, ras, religie, politiek, offline en online. Een actieve inzet voor vrede is nu dringender dan ooit: Onderwijs staat hierbij centraal, zoals wordt onderstreept in de UNESCO-aanbeveling over onderwijs voor vrede, mensenrechten en duurzame ontwikkeling. Leren voor vrede moet transformatief zijn en lerenden de nodige kennis, waarden, attitudes, vaardigheden en gedragingen bijbrengen om vredeswerkers in hun gemeenschappen te worden.

UNESCO wijdt de Internationale Dag van het Onderwijs van dit jaar aan de cruciale rol die onderwijs en leerkrachten spelen in het tegengaan van haatzaaiende taal, een fenomeen dat de afgelopen jaren met het gebruik van sociale media een hoge vlucht heeft genomen en het weefsel van onze samenlevingen heeft aangetast.

Poëtisch pleidooi tegen kinderarbeid en vóór onderwijs

Uit de Internationale nieuwsbrief van de Aob:



In deze video door WNBC laten voormalige kindarbeiders op poëtische en muzikale wijze de gevaren en risico's van werken op jonge leeftijd zien.

https://www.facebook.com/watch/?v=1067219077788550#msdyntrid=4u-zOz6XNOirUEITBC-fMFgGxKi5nBg4Dne_xyiRX9k

Het veranderen van harten en geesten is een groot deel van het werk om een einde te maken aan #kinderarbeid in Mali.

Hier is een geweldig voorbeeld van hoe Education International-leden SNEC en hun partners mensen bewust maken van de vreselijke gevolgen van kindarbeid.

De onderwijsvakbond SNEC heeft de krachten gebundeld met de NGO's ENDA, Save The Children en UNICEF om één duidelijke boodschap over te brengen:

Werk is geen kinderzaak

Argentinië: IVV steunt vakbondsactie ter verdediging van de democratie tegen Milei's schoktherapie



Het IVV steunt zijn leden in Argentinië in hun oproep tot een algemene staking op 24 januari, tegen de extreem-rechtse maatregelen van de regering van Javier Milei.

Drie grote vakbondsfederaties, de CGT, de CTA-T en de CTA-A, hebben zich verenigd om zich te verzetten tegen de ernstige bedreiging van fundamentele werknemersrechten en burgerlijke vrijheden door Milei's stap om verouderd en onkracht neoliberal beleid nieuw leven in te blazen. Algemeen secretaris Luc Triangle van de ITUC zei: "De ergste angsten van onze leden over het Milei-regime worden bewaarheid en we zijn solidair met hen als ze op 24 januari actie voeren voor democratie.

"Democratie gaat niet alleen over stemmen; het gaat over het beschermen van waarden, vrijheden en rechten - deze staan allemaal centraal in de vakbeweging, en ze worden allemaal bedreigd in Argentinië. "De acties van de Milei-regering zijn erop gericht om de donkerste dagen van de dictatuur te doen herleven, en ze vereisen een sterk, verenigd antwoord van de wereldwijde vakbeweging. Wij zijn volledig solidair met de werkende bevolking van Argentinië in hun verdediging van rechtvaardigheid en democratie."

Sinds zijn verkiezing tot president op 19 november heeft Milei's regering extreme bezuinigingsmaatregelen aangekondigd - door hem "shoktherapie" genoemd. Dit heeft geleid tot de invoering van drie belangrijke, repressieve maatregelen die een impact zullen hebben op werknemers en de samenleving in het algemeen:

Het "Bullrich protocol" is gericht op het criminaliseren van straatprotesten door vakbonden of andere groepen uit het maatschappelijk middenveld die proberen op te komen voor hun rechten.

Een decreet om openbare diensten te ontmantelen, dereguleren en privatiseren, inclusief onderwijs, gezondheidszorg en culturele instellingen, onder de dekmantel van grondwettelijke noodbevoegdheden.

De zogenaamde "omnibuswet" die de noodtoestand in tal van sectoren afkondigt om het gezag in de handen van de president te leggen, waardoor hij controle krijgt over wetgevende functies en in feite kan regeren zonder voldoende democratisch toezicht.

Deze maatregelen hebben geleid tot wijdverspreide protesten in Argentinië, waarbij burgers 's nachts deelnamen aan cacerolazos (pottenkrakende protesten) en die felle kritiek kregen van vakbonden en mensenrechtenorganisaties die de poging van de regering om de arbeidsrechten en het recht op huisvesting, gezondheid, land en milieubescherming af te schaffen, afkeurden.

Betere beroepsopleidingen voor jongeren

Uitwisselingen tussen de onderwijsteams van de zes landen van het project *Work, No Child's Business* hebben geleid tot interessante nieuwe initiatieven, op het gebied van beroepsonderwijs en leerwerktrajecten, vooral in rurale gebieden.

Tijdens de Global meeting in Den Haag werden interessante praktijken uitgewisseld. De deelnemers concludeerden dat verdere uitwisseling hen zou kunnen helpen hun eigen aanpak te verbeteren of aan te vullen. In oktober organiseerde de werkgroep Onderwijs twee online uitwisselingsbijeenkomsten. De eerste was gericht op de ontwikkeling van vaardigheden en beroepsopleidingen.

Ontwikkeling van vaardigheden en beroepsonderwijs

In de inleiding verwees programmamanager Sofie Ovaa niet alleen naar de programmadoelstellingen, maar ook naar de Sustainable Development Goals en de Durban Call for Action (2022) die een aanbeveling bevat over de ontwikkeling van vaardigheden en beroepsopleidingen, evenals over hoogwaardige leerplaatsen, met name in plattelandsgebieden. Deze specifieke aandacht voor plattelandsgebieden is erg belangrijk, omdat daar de meeste kinderarbeid voorkomt en de onderwijsinfrastructuur minder ontwikkeld is.

Drie landen kwamen met interessante praktijken, zoals het verschuiven van formele naar gemeenschapsgerichte beroepsopleidingen (Oeganda), het werken met gemarginaliseerde jongeren (Jordanië) en het ontwikkelen van inzetbaarheidstoolkits die werden geïntegreerd in het formele curriculum voor beroepsopleidingen (Vietnam). De presentaties werden gevolgd door twee breakout-sessies, de eerste over het waarborgen van de kwaliteit van de opleiding, de tweede over de (lokale) relevantie van de opleiding. De deelnemers deelden hun ervaringen over hoe ze kwaliteitsvolle opleidingen kunnen ontwikkelen, onder meer door ze inclusiever te maken, vooral voor meisjes, en over hoe ze ervoor kunnen zorgen dat wat geleerd wordt aansluit bij de behoeften van de lokale context. Een interessante bevinding was dat, in tegenstelling tot de MTR-aanbeveling over marktgerichtheid (die afwezig of onvoldoende leek), alle partners marktevaluaties of -analyses uitvoeren om uit te zoeken wat de beste beroepsperspectieven zijn en welke training het meest nodig is. Deze pogingen om marktgericht te werken waren alleen veel minder formeel en meer lokaal dan waar het MTR-onderzoeksteam misschien naar op zoek was.

Engagement met de privésector en kwaliteitsleerplaatsen

De tweede bijeenkomst was gericht op de betrokkenheid bij de particuliere sector en kwaliteitsleerplaatsen. Na een korte presentatie door een vertegenwoordiger van de IAO over de recent goedgekeurde aanbeveling over kwaliteitsleerplaatsen, stelden opnieuw drie landen (Ivoorkust, Mali, India) een interessante praktijk voor. De vertegenwoordigers van de Franstalige landen (Mali, Ivoorkust) toonden de samenwerking tussen de NMBS-partners, regeringen en/of kamers van koophandel om te werken aan een duurzaam regelgevend kader voor fatsoenlijke stages. Dergelijke leercontracten moeten echte leermogelijkheden bieden waar opgeleide meester-vaklui of ambachtslieden toezicht houden op de leerlingen. India is een land waar de samenwerking met de privésector een uitdaging vormt. Leercontracten zijn meestal geen optie omdat de meeste lokale bedrijven in de marge van de wet werken.

Kom in actie! ABP: stop met investeren in de bezetting van Palestina



Pensioenfonds ABP, waar onder meer alle ambtenaren en leraren bij zijn aangesloten, heeft 2,5 miljard euro belegd in bedrijven die actief zijn in Israëls illegale 'nederzettingen' in bezet Palestina.

Zo dragen drie miljoen Nederlanders bij aan de verdrijving van de Palestijnen en aan grove schendingen van het internationaal recht en de mensenrechten.

ABP wordt al tien jaar opgeroepen zijn beleggingen te beëindigen. Nu het Israëliëse geweld tegen de Palestijnen alle perken te buiten gaat is de maat vol.

Daarom hebben wij, net als bij PFZW, een actie op touw gezet. We roepen iedereen, zowel leden als niet-ABP-leden, op om mee te doen.

Meer info: <https://rightsforum.org/campagnes/abp-stop-met-investeren-in-de-bezetting-van-palestina/>